



# EmpowerAI

## TERVETULOA EMPOWERAI ERASMUS+ HANKKEESEEN!

Hankennumero 2023-1-IE01-KA220-VET-000153198

Vol.2 Marraskuu 1, 2024

### Hanke valokeilassa

#### Johdanto

Meillä on ilo esitellä EmpowerAI-hankkeen toinen uutiskirje, jossa saatte tietoa Erasmus+-hankkeemme viimeisimmistä edistysaskelista ja saavutuksista..

Tässä numerossa esittelemme:

1. Empower AI naisyrittäjille suunnitellun kokoelman ensimmäiset tulokset
2. Tietoa Suomessa 18 - 19 syyskuuta 2024 pidetystä kansainvälisestä kokouksesta
3. Seuraavat vaiheet, esityslista ja tietoa seuraavasta yhteistyökumppaneiden kokouksesta

#### Hankeesittely

EmpowerAI keskittyy naisyrittäjien ja ammatillisen koulutuksen opettajien digitaalisten valmiuksien ja kykyjen lisäämiseen ja antamaan heille osaamista ja työkaluja, joiden avulla he voivat hyödyntää tekoälyä tehokkaasti ammatissaan. Hankkeemme edistää digitaalista osaamista, yrittäjämäistä ajattelua, luovuutta, innovaatiota ja elinikäistä oppimista.

#### Hankkeen tavoitteet

EmpowerAI:n päätavoitteena on lisätä tietoisuutta tekoälytyökaluista ja niiden käyttöönotosta naisyrittäjien ja ammatillisen koulutuksen opettajien keskuudessa naisvaltaisilla aloilla. Välitämme tietoa, osaamista ja tukea, jota tarvitaan tekoälytyökalujen tehokkaaseen hyödyntämiseen yrittäjänä.

#### Hankkeen tulokset

EmpowerAI:n tuloksiin kuuluu tekoälytyökalujen kokoelma, joka toimii hyödyllisenä apuvälineenä yrittäjyyttä opettaville ammatillisen koulutuksen opettajille ja naisyrittäjille, jotka haluavat perustaa tai kehittää yritystään. Lisäksi kehittelemme verkko-oppimiskurssia, joka antaa kurssilaisille tarvittavia taitoja hyödyntää tekoälytyökaluja yrittäjyydessä.



## TAPAUSTUTKIMUKSET: NAISYRITTÄJIEN KARTOITUS & ENSIMMÄISET TULOKSET!

Elo- ja syyskuussa 100 naisyrittäjää vastasi hankkeen kyselyyn: EmpowerAI kokoelma - Digitaalinen Tietokanta, p-consultingin luoma nettikyselylomake, jolla kerättiin tietoja naisvaltaisten alojen yrittäjiltä. Kyselylomakkeessa keskityttiin keräämään tietoa tekoälytyökalujen käytöstä heidän yrityksissään. Kyselyä täydennettiin 10llä henkilökohtaisella haastattelulla kumppanimaissa kansallisen tason tietojen keräämiseksi - kaksi per maa. Kerätyt tiedot arvioitiin, ja mielenkiintoisimmat ja olennaisimmat tiedot kirjattiin ylös yksityiskohtaisesti. Täten luotiin hankkeemme kannalta olennaisia ja erittäin tärkeitä tapaustutkimuksia, joista esitämme jäljempänä joitakin näkökulmia. Tutustu niihin

### HAASTEET

Hankekumppanit esittelivät yhteenvedon naisyrittäjyyden tämänhetkisestä tilanteesta omissa maissaan. Vaikka yrittäjähenkisyys kasvaa kaikkialla Euroopassa, naiset kohtaavat edelleen merkittäviä esteitä. Italiassa todettiin, että rahoituksen saanti ja kulttuurinormit ovat edelleen keskeisiä haasteita.



### SUKUPUOLI ROOLIT

Suomi tarjoaa vahvaa tukea yrittäjyyteen, mutta naisyritykset ovat usein pienempiä ja alakohtaisia. Espanjassa on havaittavissa naisjohtoisten startup-yritysten määrän kasvu erityisesti innovatiivisilla aloilla, mutta rahoituksen ja verkostojen saatavuudessa on parantamisen varaa. Kreikassa naisyrittäjät kohtaavat vaikean taloustilanteen ja perinteiset sukupuoliroolit, mikä korostaa tukiverkostojen merkitystä.

### RAHOITUS JA MENTOROINTI

Irlannissa on vilkas startup-toiminta, mutta naiset ovat kuitenkin aliedustettuina nopeasti kasvavilla aloilla, mikä korostaa tarvetta parantaa pääoman ja mentoroinnin saatavuutta. EmpowerAI-hanke julkaisee lähiaikoina kattavan tutkimustiivistelmän, jossa annetaan lisätietoa ja suosituksia siitä, miten naisten yrittäjyyttä voidaan edistää näillä eri Euroopan alueilla.





## HANKKEEN TOINEN KANSAINVÄLINEN KOKOUS

PHankekumppaneilla oli ilo olla osallisena toisessa kansainvälisessä kokouksessa, jonka aiheena oli antaa naisryttille ja ammatillisen koulutuksen opettajille mahdollisuuksia hyödyntää tekoälyä monipuolisen verkkokoulutuksen avulla. Osallistujat, jotka edustavat eurooppalaisia kumppaneita Espanjasta, Italiasta, Suomesta, Irlannista ja Kreikasta - kaikki ovat ammatillisen koulutuksen asiantuntijoita ja/ tai heillä on kokemusta digitaalisesta koulutuksesta - tapasivat Karjaalla, Suomessa. Kahden päivän aikana ryhmä keskusteli tuotoksista ja siitä, miten naisryttiläiset kumppanimaisissa kohtaavat yhä merkittäviä haasteita prosessien automatisoinnissa; ja vaihtoivat ideoita sellaisen koulutusympäristön kehittämiseen, joka auttaa naisia hyödyntämään ja optimoimaan tekoälytyökaluja. Odotamme jo innolla ja olemme innoissamme voidessamme jatkaa naisryttiläisten voimaannuttamista tekoälyn avulla!



## SEURAAVAT VAIHEET JA ESITYSLISTA

Seuraava kokous on jo suunnitella: se järjestetään 12.-15. toukokuuta 2025 kouluttajien koulutusviikon aikana Castro Urdialesissa, Baskimaalla, Espanjassa. Kokouksessa keskitytään koulutusalan kehittämistyöhön, joka auttaa naisryttiläisiä käyttämään ja optimoimaan tekoälytyökaluja.

## SEURAA MEITÄ SOSIAALISESSA MEDIASSA



## KUMPPANUUS

Ylpeänä esittelemme EmpowerAI-hanketta kehittävät kumppanit. Konsortiomme koostuu johtavista toimijoista, joilla on asiantuntemusta ammatillisesta koulutuksesta, yrittäjyydestä ja tekoälyteknologioista. Yhdessä olemme sitoutuneet edistämään innovaatioita ja vahvistamaan naisvaltaisten alojen toimijoiden asemaa yhteistyöhankkeiden ja tiedon jakamisen avulla. Tutustu kumppaneidemme profiileihin ja lue, miten he osallistuvat EmpowerAI-hankkeeseen ja edistävät tekoälyä yrittäjyydessä.

Lisätietoa löydät verkkosivustomme kumppanit-osiosta:  
<https://empowerai.eu/partners/>



**gretb**  
Bord Oideachais agus Oiliúna  
na Gaillimhe agus Ros Comáin  
Galway and Roscommon  
Education and Training Board



GTI on Irlannin johtava jatkokoulutuslaitos, joka tarjoaa työhön tai jatko-opintoihin valmistavia käytännölläisiä kurseja. Sen soveltava oppimismalli keskittyy todellisiin tilanteisiin, kuten työskentelyyn äänitysstudioissa tai kauneussalongissa. Integroimalla reaali maailman opetukseen GTI tarjoaa opiskelijoille tehokkaan ja innostavan tavan hankkia 21. vuosisadan taitoja.

GTI on saanut Erasmus+ -akkreditoinnin ja Excellence Label -tunnuksen, mikä on tunnustus sen sitoutumisesta korkealaatuisiin liikkuvuustoimiin ja niiden merkittävään vaikutukseen oppilaitoksen kehitykseen. GTI on hankkeen koordinaattori.



Axxell tarjoaa toisen asteen ammatillista ja yleissivistävää koulutusta, oppisopimuskoulutusta ja aikuiskoulutuskursseja. Axxell tekee yhteistyötä kansallisten ja kansainvälisten sidosryhmien kanssa ja keskittyy moderniin, innovatiiviseen pedagogiikkaan sekä kehittää työkaluja, joilla ammatillisen koulutuksen opiskelijat voivat hankkia työelämässä tarvittavia taitoja. Tavoitteena on tarjota opiskelijoille positiivisia oppimiskokemuksia, joista on hyötyä valmistumisen jälkeen.

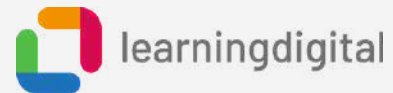


p-consulting.gr on vuonna 2012 Patrasissa, Kreikassa perustettu IT- ja konsultointiyritys. Yritys on erikoistunut verkkosivujen kehittämiseen, verkko-oppimisalustoihin, digitaalisiin oppimispelisiin ja muihin digitaalisiin työkaluihin, ja se tarjoaa myös liiketoimintakonsultointipalveluja kaikille talouden aloille. Yrityksen koulutuspalvelut on suunnattu yrittäjille, ammatillisen koulutuksen opettajille ja opiskelijoille. p-consulting.gr:llä on vahva verkosto Kreikassa ja Euroopassa, laaja kokemus kansainvälisestä yhteistyöstä ja se on voittanut seitsemän Erasmus+ -hankkeiden eurooppalaista parhaiden käytäntöjen palkintoa. Kansallisella tasolla yritys tukee yli 250 organisaatiota ja yritystä IT- ja liiketoimintaratkaisulla.



Centro San Viator, perustettu vuonna 1953 Biskajassa, Espanjassa, on sitoutunut järjestämään koulutusta maaseudulla, jossa työllistymismahdollisuudet ovat rajalliset.

Se tarjoaa koulutusohjelmia päiväkodista ammatilliseen koulutukseen, keskittyen tukemaan heikommassa asemassa olevia ja sosiaalisen syrjäytymisen vaarassa olevia henkilöitä. Eryistä tukea annetaan oppilaille, joita koulutusjärjestelmä on epäonnistunut tukemaan, esimerkiksi tarjoamalla henkisesti vammaisille oppilaille erityisiä luokahuoneita, jotka auttavat heitä siirtymään työelämään. Lisäksi se kehittää räätälöityjä koulutuskursseja syrjäytyneiden ryhmien työllistettävyyden parantamiseksi.



Learningdigitalissa "oppiminen on etusijalla". Sen tehtävänä on auttaa henkilöitä ja organisaatioita integroimaan uusia teknologioita oppimiseen ja henkilöstöhallinnon työnkulkuun. LD edistää soveltavaa tutkimusta ja innovaatioita koulutuksen digitaalisessa muutoksessa ja tukee osaamisen ekosysteemejä yhteistyössä kansalaisjärjestöjen, viranomaisten, yritysten, koulutuspalvelujen tarjoajien ja korkeakoulujen kanssa. Se suunnittelee ja toteuttaa opetus- ja oppimisstrategioita, joissa hyödynnetään digitaalisia työkaluja eri aloilla ja tieteenaloilla.



Euroopan unionin rahoittama. Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat kuitenkin vain kirjoittajan/kirjoittajien omia eivätkä välttämättä edusta Euroopan unionin tai Leargasın näkemyksiä. Euroopan unioni tai myöntävä viranomais eivät ole vastuussa niistä.